

# Mandat der Kommission Weiterbildung & Dienstleistungen der COHEP

für die Amtsperiode Januar 2008 bis Juni 2010

## Grundlage

Die Grundlage für die Arbeit der COHEP-Kommission Weiterbildung & Dienstleistungen bilden das Statut der SKPH vom 3. Mai 2002 (Art. 2 Ziele und Aufgaben) und die von der Mitgliederversammlung vom 13./14. Juni 2007 verabschiedete Strategie der COHEP.

## Ziele

Im Auftrag der COHEP sowie auf eigene Initiative behandelt die Kommission Fragen im Bereich Weiterbildung und Dienstleistungen der Pädagogischen Hochschulen (PH). Als Kommission hat sie in allen Fragen bezüglich Weiterbildung und/oder Dienstleistungen Antragsrecht bei der COHEP.

Für die Periode 2008 bis 2010 verfolgt sie folgende Ziele:

### Allgemeine Ziele

1. Die Pädagogischen Hochschulen fördern als wesentliche Leistungsaufträge die Schul-, Unterrichts- und Personalentwicklung in der Praxis (Bildungsmanagement), wobei sie von der Kommission unterstützt werden. Die Weiterbildung leistet einen wesentlichen Beitrag zur Qualitätssicherung und -entwicklung auf Schulebene. (Strategie COHEP 2007-2011, Punkt 11)
2. Die Dozierenden sind für die Ausbildung der zukünftigen Lehrkräfte im Bereich Umsetzung von HarmoS qualifiziert. (Strategie COHEP 2007-2011, Punkt 5.1)
3. Gemeinsame Rahmenbedingungen für die Planung der Weiterbildungen zur Umsetzung von HarmoS werden im Rahmen der COHEP geschaffen. (Strategie COHEP 2007-2011, Punkt 5.3)
4. Erarbeiten von Rahmenbedingungen für die Finanzierung von Weiterbildungen, da die Finanzierungsfrage in der Praxis sehr unterschiedlich gehandhabt wird. (Mitgliederversammlung, MV 303)

Förderung der Weiterbildung insbesondere der Lehrkräfte in verschiedenen Bereichen gemäss den Anforderungen des COHEP-Vorstands (z. B. das Projekt nqf.ch-HS).

## Arbeitsprogramm

	Ziel	Form und Mandat	Produkte/Ergebnisse	Zeitplan
1.	Die Angebote und die Schwerpunktsetzung im Bereich Weiterbildung werden koordiniert. (Strategie COHEP, Punkt 11.1).	Ermittlung des Weiterbildungsbedarfs der Institutionen und proaktive Koordination.	Präsentation der Produkte (Angebote etc.) der verschiedenen PH an den Kommissionssitzungen	laufend
		Ermittlung der Aufgaben und Verantwortungsbereiche der COHEP-EDK und der PH in der Weiterbildung.	Verstärkte Zusammenarbeit bei den zur Akkreditierung vorgelegten Angeboten	2009-2010
2.	Die Berufseinführung wird an den PH positioniert. (Strategie COHEP, Punkt 11.2)	Die Umsetzung der Empfehlungen zur Berufseinführung wird evaluiert.	Expertenbericht	2009-2010
3.	Die Beratung wird an den PH positioniert. (Strategie COHEP, Punkt 11.2)	Projektgruppe: Empfehlungen Beratung	Empfehlungen	2008-2009
4.	Ausbildung, Berufseinführung und Weiterbildung werden als Kontinuum konzipiert. (Strategie COHEP, Punkt 11.3)	Expertenmandat (Literaturübersicht zu den Punkten 11.3 – 4 – 5) für Romandie, Tessin und Deutschschweiz	Literaturübersicht zu den Punkten 11.3 – 4 – 5 (Expertenmandat)	2009
		Hierarchisierung der Punkte und Analyse der Ziele im Bereich Weiterbildung zuhänden des Vorstands	Strategiepapier	2009
		Erarbeitung einer Weiterbildungsstrategie zuhänden des Vorstands	Strategiepapier	2010
5.	Gemeinsame Rahmenbedingungen für die Planung der Weiterbildungen zur Umsetzung von HarmoS werden im Rahmen der COHEP geschaffen. Entsprechende Weiterbildungsangebote für jetzt amtierende Lehrpersonen und Dozierende an PH sowie für Praxislehrkräfte (insbesondere Sprachen) werden rechtzeitig geplant. (Strategie COHEP, Punkt 5.3)	Schaffung einer Projektgruppe in Zusammenarbeit mit dem Generalsekretariat der COHEP	Konzept	2008-2010
6.	Die Weiterbildung wird eng mit der Forschung verknüpft. (Strategie COHEP, Punkt 11.5)	Koordination und Zusammenarbeit mit dem Ausschuss der Kommission Forschung	Kolloquium über die Funktionen innerhalb der Schulen.	2009-2010
		Zusammenarbeit zwischen nationalen Forschungspolen und Weiterbildungsstudiengängen		
		Organisation von Hearings der Kommission Forschung und der Kommission Weiterbildung & Dienstleistungen	Hearings	

	Ziel	Form und Mandat	Produkte/Ergebnisse	Zeitplan
7.	Die Dozierenden sind für die Ausbildung der Lehrkräfte im Bereich Umsetzung von HarmoS qualifiziert. (Strategie COHEP, Punkt 5.1)	Projektgruppe : 4 Fachmitglieder aus den verschiedenen Sprachregionen unter dem Vorsitz eines Kommissionsmitglieds	Ausbildungskonzept auf der Makro- (System), Meso- (Institution) und Mikroebene (Unterricht)	2008-2010
8.	Planung der Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte für die Eingangsstufe	Projektgruppe: Eingangsstufe	Bericht	2008-2009
9.	Erarbeiten von Rahmenbedingungen für die Finanzierung von Weiterbildungen	Projektgruppe	Bericht	2009-2010

## Organisation und Arbeitsweise

### Zusammensetzung der Kommission

Die Kommission Weiterbildung & Dienstleistungen setzt sich zusammen aus denjenigen Kaderleuten der Pädagogischen Hochschulen und der weiteren Mitgliedinstitutionen der COHEP, die im Bereich Weiterbildung und/oder Dienstleistungen Führungsverantwortung tragen.

Die Kommission ist eine ständige Einrichtung der COHEP. Sie trifft ihre Entscheidungen gemeinsam und kommt in der Regel zwei- bis dreimal pro Jahr zusammen.

Sofern ein Vizepräsidium oder eine Co-Leitung vorgesehen sind, stammen Präsident/Präsidentin und Vizepräsident/Vizepräsidentin bzw. die Mitglieder der Co-Leitung aus verschiedenen Sprachregionen.

Die Mitgliedinstitutionen der Romandie und des Tessins müssen im Ausschuss bzw. in der Leitung angemessen vertreten sein.

Zudem wird ein angemessener Frauenanteil in der Kommission angestrebt.

### Zusammensetzung des Ausschusses

Eine Gruppe von 4 bis 7 Kommissionsmitgliedern (einschliesslich Co-Leitung) bildet den Kommissionsausschuss. Die Kommissionsleitung führt die Geschäfte des Ausschusses und der Kommission. Der Ausschuss trifft sich auf Antrag der Co-Leitung im Rahmen der anfallenden Arbeiten und kann kurzfristig für Stellungnahmen zu wichtigen Geschäften zuhanden des Vorstands der COHEP einberufen werden. Er führt die Geschäfte, bereitet die Dokumente vor und legt die Prioritäten der von der Kommission zu regelnden Geschäfte fest. Er kann auch Projekte vorschlagen.

Die Leitenden der Ressorts sind ebenfalls Mitglieder des Ausschusses mit Stimmrecht.

### Ressorts

Die Ressorts setzen sich aus den zuständigen Führungspersonen und/oder den Experten im jeweiligen Bereich zusammen. Es ist jedoch nicht zwingend, dass die PH in jede Sektion ein Mitglied delegiert. Vielmehr geht es darum, je nach Verfügbarkeit und Kompetenzen der einzelnen Institutionen eine Expertengruppe in einem bestimmten Bereich zu formieren. Die Ressorts treffen sich je nach Bedarf zu Detailfragen in einem spezifischen Bereich.

a) Ressort Weiterbildung

Das Ressort Weiterbildung setzt sich zusammen aus Experten für Weiterbildung der Pädagogischen Hochschulen. Es handelt im Auftrag der Kommission (bzw. des Ausschusses) und arbeitet an der Umsetzung von konkret definierten und zeitlich begrenzten Projekten.

b) Ressort Beratung

Das Ressort Beratung setzt sich zusammen aus Experten für Beratung der Pädagogischen Hochschulen. Es handelt im Auftrag der Kommission (bzw. des Ausschusses) und arbeitet an der Umsetzung von konkret definierten und zeitlich begrenzten Projekten.

c) Ressort Berufseinführung

Das Ressort Berufseinführung setzt sich zusammen aus Experten für Berufseinführung der Pädagogischen Hochschulen. Es handelt im Auftrag der Kommission (bzw. des Ausschusses) und arbeitet an der Umsetzung von konkret definierten und zeitlich begrenzten Projekten.

Das Generalsekretariat COHEP führt eine aktualisierte Liste der Mitglieder der Kommission und der Ressorts.

### Ressourcen

- Die Mitglieder der Kommission werden von ihren Pädagogischen Hochschulen mandatiert und verrechnen den Aufwand an Arbeitszeit und Spesen ihren Arbeitgebern.
- Zur Erfüllung ihres Mandats kann die Kommission dem Vorstand der COHEP konkrete Projekte vorschlagen, für die zusätzliche finanzielle Mittel benötigt werden.
- Das Generalsekretariat der COHEP führt nach Möglichkeit das Sekretariat der Kommission Weiterbildung & Dienstleistungen (insbesondere Protokollführung) und unterstützt diese in organisatorischer und administrativer Hinsicht.

### Strategische Fragen und Kommunikation nach aussen

Strategische Fragen im Bereich «*Weiterbildung und Dienstleistungen*» müssen dem Vorstand der COHEP zur Entscheidung vorgelegt werden (z. B. Verabschiedung von Empfehlungen und Richtlinien).

Operationelle Fragen werden von der Kommission behandelt und umgesetzt.

Auf Antrag des Vorstands erläutert ein Kommissionsmitglied dem Vorstand die Überlegungen und Vorschläge der Kommission.

Veröffentlichungen müssen vom Vorstand genehmigt werden. Sie werden vom Generalsekretariat der COHEP herausgegeben.

Die Verwendung des COHEP-Logos ist dem Generalsekretariat vorbehalten.

## Kommissionsmitglieder

<b>Co-Leitung</b>	
PHBern	Kathrin Kramis-Aebischer
HEP Vaud	Pierre-Alain Besençon
<b>Ausschussmitglieder</b>	
PH FHNW	Pia Hirt Monico
PHTG	Marco Bachmann (Leitung Ressort Berufseinführung)
PHSG	Heidi Derungs
PHZH	Karl Mäder (Leitung Ressort Beratung)
Leitung Ressort Weiterbildung	N.N.
<b>Mitglieder</b>	
PH VS	Peter Summermatter
PHGR	Luzius Meyer
PH FR	Michaël Piek
Uni FR	Edmee Runtz-Christan
FAPSE Genève	Monica Gather Thurler
PHTG	Heinrich Wirth
ASP-TI	N.N. Die Vertretung wird im Laufe des Sommers 2009 bekannt gegeben
PHZ	Silvio Herzog
HEP-BEJUNE	Bernard Renevey
PHSH	Christian Amsler
PHZH	Sabina Larcher
HfH	N.N.
EHB	Dominik Egloff (assoziiertes Mitglied, ohne Stimmrecht)
EHSM	Andres Schneider (assoziiertes Mitglied, ohne Stimmrecht)
WBZ CPS	Martin Baumgartner (Mitglied mit Gaststatus, ohne Stimmrecht)
COHEP	Deniz Gyger Gaspoz (Vertreterin Generalsekretariat COHEP)

### **Mandatsdauer**

Januar 2008 bis Juni 2010

### **Jahresbericht**

Die Kommission erstellt zuhanden des Generalsekretariats der COHEP bis 15. Dezember des laufenden Jahres einen Jahresbericht von maximal einer Seite über ihre wesentlichen Tätigkeiten und Arbeitsprodukte.

**Genehmigt durch die Mitgliederversammlung COHEP am 12./13. Juni 2009 und durch den definitiven Beschluss des Vorstandes COHEP am 2./3. September 2009**

#### Anhang :

Zusammensetzung des Ressorts der Kommission Weiterbildung & Dienstleistungen